

# 台灣高校大陸學生群體 社會政治實踐行為分析

吳樂楊

---

**[提 要]** 陸生赴台就學之後，由於受到兩岸政治現實及台灣當局“三限六不”等限制性政策的影響，引發了包括媒體參與、政治討論、投書陳情、請願抗議、與台灣政治人物對話等一系列社會政治行為。現實利益的維護與理想政治價值的追求是大陸學生群體社會政治實踐行為的驅動力，並深受兩岸關係結構性矛盾的制約。陸生的利益訴求，體現在對台灣當局“三限六不”等限制性政策的不滿及由此引發的社會政治行為上；維護兩岸關係和平發展的政治立場，展現了陸生的理想政治價值觀。

**[關鍵詞]** 台灣高校 陸生 社會政治實踐 行為分析

**[中圖分類號]** G649.2; D668 **[文獻標識碼]** A **[文章編號]** 0874 - 1824 (2017) 02 - 0109 - 08

---

## 一、問題的提出

美國學者巴恩斯和凱思認為，政治參與是在政治的各個層次中意圖影響政治抉擇的公民的一切自願活動，包括公民閱讀政治文章、瞭解政治知識、抗議和暴力行為等。<sup>①</sup>阿爾蒙德和維巴在《公民文化》一書中認為，政治交流、表達政治觀點、進行政治傳播及談論政治都是政治參與的積極方式。<sup>②</sup>綜上，社會政治參與主要是指個體通過一定的方式參與社會政治生活，表達個人的偏好和利益訴求，試圖影響政治系統決策及政策制定過程的一切社會政治行為。形式包括選舉投票、政治討論、投書陳情、結社與遊行示威、與政治人物進行接觸、網絡政治參與、政治暴力行動等等。

2010 年大陸學生赴台就學以來，數量漸增的陸生已成為活躍在兩岸交流舞台上的重要角色。台灣教育部門要求，台灣高校在大陸新生入學時校方應主動勸告陸生避談政治，避免參與助選、造勢及政論節目等較為敏感的政治活動。<sup>③</sup>儘管如此，這並未影響陸生對社會政治生活的興趣。赴台之後，隨著自主、平等及權利意識的興起，陸生通過對自身群體利益、兩岸關係及社會公益等議題的關切，表現出了對公共生活的熱情。

陸生的社會政治實踐是指他們以特定方式來表達自身願望、維護自身權益及政治價值訴求等為目標的參與社會政治實踐活動的各種行為。需要注意的是，海峽兩岸民衆社會政治參與的政治環境、制度設計、參與方式及對政府政策的影響力存在明顯差別。由於兩岸現實的特殊性，陸生在台灣參與社會政治實踐的模式既與大陸不同，也與台灣民衆常規的社會政治參與行為存在差異性。一般來說，社會政治參與主體在政治參與資格及條件受到限制的情形下，政治參與主體只能被動地轉向以非常規的方式參與社會政治生活。由於陸生在台灣地區缺乏規範化的社會政治參與渠道，被制度性地排斥在政治過程之外，只能借助非制度化的直接政治參與途徑。

## 二、在台陸生政治意識發展與利益訴求表達

(一) 台灣當局的限制性政策與陸生群體權利意識的甦醒。在台期間，陸生的政治意識逐漸發生變化，較強的參與意識和積極的參與行為使他們確認了自身的價值和角色，並進一步強化了個人及群體自主意識。這種變遷不僅體現在他們政治價值觀的變化上，而且也體現在他們對社會政治實踐行為的選擇上。陸生在台灣的社會政治實踐維護行為既是其政治意識發展的外在表現，也是他們維護自身價值及利益實現的需要。

2008年底，台灣教育部門正式向立法機構提出將“陸生三法”修正案排入修“法”議程。為減少民進黨人杯葛的阻力，專門提出“三限六不”政策（即限制採認大陸優秀院校學歷、限制陸生赴台總量、限制採認醫學和關係國家安全領域的專業，不加分、不提供獎助學金、不影響招生名額、不允許校外打工、畢業後不可留台就業、不開放報考證照）。儘管以“一限二不”（即限制承認醫事學歷、陸生不得報考“安全機密”相關系所、非台籍學生不得參加“公務員”考試）入“法”，但“三限六不”仍作為台灣教育部門的行政命令規範招生工作。此外，針對陸生的其他限制性舉措還有：陸生求學期間在台發表論文，不能領取台灣當局的“政府補助”；就讀研究所不能做助教和研究助理等。在台陸生反對台灣當局將教育問題政治化，在教育資源分配時採取雙重標準，呼籲取消差別性待遇，爭取與台籍學生、“僑生”和外籍學生平等待遇和發展機會。

(二) 陸生的政治動機及利益訴求。政治動機是指激勵並維持政治主體的政治活動以達到一定政治目的的內驅力。當政治行為主體產生了一定的利益要求後，就要通過一定的政治行為將它們表達出來，這就是利益表達。在台陸生的政治動機既受到群體現實利益需求的驅動，也出於對兩岸關係和平發展政治價值的認同和維護。

1. 利用陸生組織等途徑進行利益聚合，向所在高校爭取應有權益。隨著赴台就學的陸生日漸增多，他們在面臨政策性歧視和資源短缺的情況下，一些高校的陸生相繼創辦“陸生會”等組織，為陸生提供各項協助與服務，謀求更好的生存環境。政治大學陸生會會長章程強調了陸生社團的重要性：“有了社團，從一個單獨的學生，變成匯集一個群體的看法，就可以去對外訴求。”<sup>④</sup>從取得的實際成效來看，“陸生聯誼會”等社團在向校方爭取權益時發揮了關鍵作用。陸生社團在一定程度上扮演了壓力團體的角色，通過組織可以有效地把單個陸生的力量凝聚起來進行利益表達。此外，也有陸生對其他權益表示關切，如學位陸生能否參加所就讀高校學生會主席競選等問題。

2. 反對台灣當局的“三限六不”等限制性政策，為陸生爭取平等地位。陸生對於台灣當局的限制性政策一直保持密切關注。廈門大學台灣研究院的一項問卷調查顯示，不能參加台灣的健保體系、不能兼職打工及做研究助理等政策是陸生最關心的幾個問題。缺乏健保等基本醫療保障，

一定程度上引發了陸生的心理和健康安全危機。為了化解台灣民衆對陸生納入健保議題的疑慮，2012年暑假期間台灣大學“大陸同學會”針對61名陸生進行調查，結果顯示有84%的陸生認為有必要參加健保。台灣大學“大陸同學會”會長王欽認為，健保等相關政策直接攸關陸生權益，不論政策如何制定，陸生們起碼有權表達自己的想法。<sup>⑨</sup>除了健保議題，陸生們也在嘗試謀求台灣當局將針對陸生的其他限制性政策逐步鬆綁。陸生丘辰認為，“像是不能當助教和研究助理，這限制了一個研究生該有的身份和工作。但期待未來在這些方面能有所進展，讓日後來台的陸生能有更好的環境。”<sup>⑩</sup>

3. 認同和維護兩岸關係和平發展的政治價值理念，為兩岸關係和平發展貢獻心力。在台期間，陸生們對當下兩岸關係和平發展的認識趨於清晰化，不認同台灣社會中出現的一些損害兩岸關係和平發展的言行，並對兩岸關係和平發展前景抱有熱切期待。總之，在台灣求學的大陸學生群體普遍對兩岸關係的和平發展表現出了極大的關注和熱情，普遍具有較高的外在政治效能感，認識到陸生群體在兩岸關係和平發展中應扮演的角色，並且對台灣民衆懷有政治信任感。一些陸生開始為本群體利益發聲，喚醒了其他大陸學生對共同處境與共同利益的認知，並引發了維護整個群體利益和兩岸政治現實的一系列社會政治行動。

### 三、在台陸生參與社會政治實踐的主要類型

大陸學生在台灣的社會政治實踐活動包括媒體參與、政治討論、社團參與、政治交流、投書陳情、遊行請願、參與台灣政府機關舉行的公聽會、與台灣政治人物進行接觸與對話、參與台灣的社會公益活動等形式。

#### （一）媒體參與

在台期間，陸生一般借助各類傳媒進行政治交流、政治討論、表達個體和群體的利益偏好，同時進行政治價值觀念之傳播。

1. 網絡政治參與。網絡政治參與是指以網絡空間為載體和途徑參與社會政治生活的一切行為，主要包括利用網絡進行政治對話和討論、政治動員、與政治人物及政府部門等進行政治溝通與接觸等在線政治行為。通過網絡等新媒體進行的政治意願表達是陸生們進行政治溝通的重要手段，具體包括撰寫網絡文章、參與網絡論壇討論、發表博客日誌、通過QQ、微信、臉書（Facebook）、推特（Twitter）等在線即時交流工具進行交流等。

在台灣陸生圈較為活躍的明星陸生如王欽、蔡博藝、馬軍、胡俊峰等人更是經常在博客、網絡論壇（如Yahoo奇摩、天涯社區、微風論壇、台灣論壇、PTT等）及各大紙媒的網絡版等媒介上發表對於兩岸時政的評論，一定程度上扮演著意見領袖的角色。2011年9月第一屆學位陸生抵台，適逢2012年台灣“大選”，一些陸生撰寫了大量對於台灣選舉及兩岸關係觀察的時評。隨著一些陸生知名度的增加，他們逐漸被台灣媒體注意到，開始有一些媒體主動向他們約稿或邀請參與媒體活動，談他們在台灣の見聞感悟和對相關政治議題的認識及思考。這樣，通過各類媒體的政治傳播和溝通功能，陸生的政治價值理念實現了在台灣社會的散佈。

2. 報紙雜誌投書陳情。也有一些陸生通過向報紙雜誌投書的方式進行利益表達、政治溝通和政治觀念傳播。據不完全統計，刊登過陸生文章的台灣紙媒包括《旺報》、《中國時報》、《聯合報》、《聯合晚報》、《蘋果日報》、《自由時報》、《海峽評論》等；香港的紙媒有《中國評論》、《大公報》、《文匯報》等；大陸的紙媒包括《人民日報（海外版）》、《人民政協報》、

《福建日報》、《海峽導報》、《團結報》、《讀者》等等。大眾傳媒的議程設置、密集性信息提供及彌散性傳播等功能，為陸生的集體發聲和利益表達提供了機制性的利益聚合渠道，傳遞利益關切。

3. 媒體活動參與。一些陸生常通過接受媒體訪談、出席媒體活動等形式，參與台灣時事及兩岸事務的討論。由於馬軍在陸生社群中的“名氣”，關於台灣社會引發的陸生議題，不少台灣媒體會主動約訪馬軍。他曾受邀參加過《大學生了沒》等台灣收視率極高的綜藝節目錄製活動。2012年年中的陸生納入台灣健保議題，就有台媒對馬軍進行過專訪。他還曾經代表台灣回北京參加了兩岸知識大賽，甚至還有電視台專門拍攝了以他為對象的紀錄片。但是，也有陸生對參與台灣媒體活動採取排斥態度。

4. 撰寫並出版書籍。一些思想活躍、激揚文字的陸生也以出版書籍的方式傳播社會政治價值理念。例如：胡俊鋒是第一位在台灣出書的學位陸生。胡俊峰是2011年第一屆赴台就讀的陸生，就讀於台灣大學心理學研究所。他將在台的生活體驗及對時事的觀察，寫成《台灣，你可以更讚》（台北：新銳文創出版公司，2012年）一書在台灣出版。<sup>①</sup>就讀於淡江大學的本科生蔡博藝，基於文藝天賦經常在台灣各類紙媒上發表文字，逐漸成為島內小有名氣的“明星陸生”。2012年，她的《我在台灣，我正青春》（台北：聯經出版股份有限公司，2012年）出版後被香港《亞洲周刊》評為“2012年度十大好書”。就讀於台北大學公共行政系碩士班的馬軍，2012年自費出版書籍《台灣，我不是來玩的》（台北：白象文化出版社，2012年），記述了他對台灣社會及兩岸關係的切身體驗和思考。<sup>②</sup>2011年上半年，以交換生身份從西南大學到台灣義守大學學習的王晶晶，在台期間用鏡頭記下點滴往事，回大陸後將自己在台灣的經歷整理成《曾，晶去過美麗島》（西安：陝西人民教育出版社，2012年）一書，引起了陸生圈共鳴。<sup>③</sup>劉二囍以一個陸生的視角撰寫出版了《亞細亞的好孩子》（台北：九韻文化出版公司，2013年）一書，用文字詮釋作者對台灣社會的觀察和體驗。該書不局限於局促的旅遊，涉及台灣歷史、習俗、民生、對外交往、社會等領域，多角度呈現台灣的風土民情及城鄉生活。

## （二）社團組織的籌組及參與

創辦、組織、參與或接觸各類校園社團，在陸生中間十分普遍。在台期間，陸生除了籌組“陸聯會”等陸生社團之外，也積極參與台灣高校其他社團活動，包括接觸校園“異議”社團、社團選舉及其他活動。

籌組陸生社團及相關活動參與。一般而言，與短期交換生、研修生相較，學位陸生由於要長期在台生活學習，因此具有更強的成立陸生社團的需求。2012年，隨著赴台就學的陸生比例不斷提高，台灣各大專院校中的陸生社團也紛紛成立。由於台灣公立學校限於招收碩、博士的規定，在讀陸生人數有限，成立陸生社團的學校不多，目前成立陸生社團的台灣高校以私立大學為主。截至目前，已成立陸生組織的台灣高校有：台灣大學成立“大陸同學會”，文化大學成立“陸生聯誼會”，淡江大學成立“淡江大學陸友會”，靜宜大學成立“陸生聯誼會”，元智大學成立“陸聯會”，政治大學成立“陸生會”、世新大學則有“境外會”等學生社團。一位交換生同學認為，“我交換的‘中國文化大學’，陸生組織了自己的‘陸生聯誼會’，有那麼一點學生維權組織的意思，有時也組織一些聚餐或娛樂活動。在台灣，陸生們會利用台灣社會認可的規則來維護自己的權益，比如說通過媒體來談大陸學生健保等方面的事情，通過這個渠道來發聲，這其實是一種無奈的選擇。”（2012年10月22日對ZL同學的訪談記錄）台灣高校的陸生社團成立後成為了對內服務、

對外發聲的重要學生組織。不難預見，隨著越來越多的大陸學生赴台求學，台灣高校中成立的“陸聯會”也會逐漸增多，全台灣範圍的“陸生總會”也有望成立。陸生社團主要扮演著以下幾個角色：

為大陸學生提供各類服務和幫助。成立陸生社團的主要目的之一是為剛到台灣的陸生提供幫助，使其更快融入台灣環境。“陸聯會”負責的內部事務包括新生接機、學校迎接新生、引導辦理入學、入住手續、指導填寫各類表格、幫助購買生活用品、迎新宿營等等，以及在選課、社團活動申請及參與上的指導等方面；此外，陸生聯誼會還會舉辦學位生和交換生的迎新送舊等聯誼活動，通過社團與學生會等其他組織溝通交流，經過陸生社團凝聚共識、向上反映問題等。

負責與台灣同學及其他組織聯絡和舉辦活動。據瞭解，淡江大學的“陸聯會”已經與文化大學、銘傳大學、輔仁大學等高校的“陸聯會”等陸生社團建立了較為密切的聯繫，促進陸生與陸生之間的交流和互動。除了為陸生提供幫助之外，“陸聯會”也為所有在台陸生與台生之間建立了一個制度化的交流平台，有利於增進兩岸青年學生之間的交流互動及深度合作。

與校方及台灣當局相關部門溝通，為陸生爭取合法權益。在對外方面，陸生社團在一些時候實際扮演著壓力團體的角色，向台灣當局和其他部門進行利益表達，為陸生爭取合法權益。交通大學運管所陸生丘辰作為首批赴台求學的學位生，在各種資源缺乏的情況下，創辦組織“陸生聯誼會”，並以會長身份領導在台灣求學的大陸學位生與交換生的各種活動。創辦“陸生聯誼會”的舉動讓他獲得交通大學校方的肯定，成為該校第一個獲頒傑出貢獻獎的陸生。在交通大學學習的陸生不僅集結成一個團體，也用自身力量爭取到很多權益。<sup>⑩</sup>由於政策制約，在台灣高校中就讀研究所的大陸學生不能做研究助理，學術研究能力的訓練也因此受到了變相限制。2012年初，政治大學陸生聯誼會負責人賈士麟通過學校負責陸生管理的行政人員，傳遞了想與政治大學校長直接溝通的願望。政治大學校長吳思華邀請賈士麟等陸生在學校內一間西餐廳會面，與陸生面對面交流他們關切的問題。賈士麟等陸生在政治大學發起和領導的早茶運動，引起了台灣其他高校陸生的關注和效仿。交通大學第一屆學位陸生住在舊校區宿舍，每天要花去很多時間搭乘校車去新校區上課與就餐。受到政治大學早茶運動的啟發，為解決住宿及獎學金等問題，時任該校“陸生聯誼會”主席的丘辰曾面見校長反映陸生要求，得到了校方有效的反饋。<sup>⑪</sup>可以看出，陸生通過自己的方式，以積極態度向台灣方面傳遞了他們的關切所在，並促使有關方面部分改善了在台陸生的不利處境。

### （三）參與陳情及遊行請願活動

為維護和爭取應有權益，有陸生多次參與陳情及遊行請願等活動。2010年8月10日，台灣立法機構中藍綠陣營就“陸生三法”修正案發生爭吵之時，一些在台大陸交換生前往台灣立法機構，以自身經歷宣揚開放陸生赴台就學的意義，反駁了反對開放陸生赴台就學的觀點。通過在元智大學做交換生的體驗，南京大學博士生袁濤認為，台灣的工讀制度很值得大陸高校借鑒，不但能夠減輕經濟壓力，也能鍛煉學生的工作能力。另一位交換陸生對台灣學生的熱情、禮貌和好客留下了深刻的印象。此外，元智大學校方也在台灣立法機構中表達了希望開放陸生入台就讀學位的積極態度，認為開放大陸學生赴台就讀學位，不僅有利於台灣高等院校提高學術實力，也有助於促進兩岸之間的理解。<sup>⑫</sup>

2013年1月11日上午，台灣島內“中華兩岸婚姻協調促進會”、“高雄市新移民社會發展協會”及“夏潮聯合會”等多個社會福利社團，動員300多人到台灣立法機構前陳情，呼籲台灣

當局修改針對陸生、陸配的一些歧視性條款，並抗議民進黨在台灣立法機構中阻撓國民黨當局的修法過程。參與此次遊行活動的一些大陸學生、大陸配偶表示，他們不想再忍氣吞聲受盡歧視，不僅要“六改四”，還有很多歧視性條款需要適時進行修正以至於從根本上廢除。<sup>⑭</sup>在台灣社會中處於邊緣地位的“陸生”、“陸配”群體希望台灣當局和台灣社會各界能夠認真聽取他們的呼籲，滿足他們的需求。

為深入瞭解台灣社會，不少陸生還參與了其他形式的遊行活動。有大陸交換生和同學一起專門由外地趕到台北參加了2012年10月27日的“10·27台北同性戀大遊行”。正是這次活動參與，讓這名陸生改變了對同性戀者的既有成見，也親身體驗了台灣社會的公民表達。<sup>⑮</sup>一名天津大學在東海大學的交換生參與了許多在大陸從未參與過的活動，讓他印象深刻的是由美國“佔領華爾街”抗議之火延燒到台灣的“佔領101”抗議活動。受到美國民眾參與佔領華爾街抗議遊行事件的影響，這名陸生興起了要親身參加由臉書（Facebook）所串連的“佔領101”抗議集會的念頭。通過臉書這樣一個虛擬社會竟能成功串連“佔領101”抗議集會，激起輿論促使台灣當局正視日趨嚴重的M型化社會問題。這場抗議集會活動讓他體驗了台灣社會的反抗精神和台灣社群網絡的力量。<sup>⑯</sup>

#### （四）與台灣政治人物接觸及對話

在台期間，一些陸生有多次近距離接觸台灣政治人物的機會和經歷。一位在文化大學就讀本科的陸生曾親自向時任台灣行政主管部門負責人江宜樺寄去了“陳情表”，表達了對台灣當局“三限六不”等限制性政策的看法，傳遞了陸生利益訴求，希望台灣當局能夠改善和解除針對陸生的不合理限制。但此事並未引起台灣相關方面的重視。<sup>⑰</sup>

一些陸生在不同場合與台灣政治人物馬英九、蔡英文、李登輝、江宜樺等人均有各種形式的接觸及對話。2009年12月12日，政治大學公企中心舉辦開放陸生赴台就學座談會，有大陸交換生參與了討論。期間，在該校做交換生的毛春偉頻繁跟台灣教育主管部門官員和大學主管溝通，希望不要歧視陸生。另一位交換生方志操表態認為，台灣當局不必擔心陸生會瓜分台灣資源，陸生來台有助於有效避免台灣高校中的資源浪費。<sup>⑱</sup>

2011年6月14日，時任民進黨主席蔡英文在世新大學演講，在場多名大陸交換生相繼與蔡英文對話。一名男生提出，兩岸是否能平起平坐，要看台灣有無足夠自信，台灣有很好的軟實力，不瞭解為什麼台灣要怕大陸，不敢與大陸正常交往等問題。<sup>⑲</sup>

關於台灣當局的“三限六不”政策，有陸生與馬英九及台灣教育部門負責人進行過面對面的溝通。2012年4月，台灣“中華青年交流協會”主辦“兩岸青年學生交流論壇”，當時的台灣地區領導人馬英九出席論壇，並與參會陸生進行了隨機對話和交流，陸生在論壇上的良好表現獲得了台灣相關人士的肯定。

時任台灣教育主管部門負責人吳清基在一場關於陸生的大學論壇中也坦言，台灣的“三限六不”政策是政治領導專業，非常不合時宜。論壇上有陸生表達了希望能擔任教師助教或研究助理的意願，這些主張獲得了台灣教育部門的積極回應。<sup>⑳</sup>

2012年6月5日晚，李登輝受邀島內“中央大學”資管系“精英講座”，演講結束後有陸生就兩岸未來相處、繼承兩蔣、釣魚島主權歸屬、台灣歷史定位等問題接連向李登輝發問，認為李登輝上台後違背了蔣介石與蔣經國的“一個中國”立場，並反駁了李登輝的一些不當言行。<sup>㉑</sup>這種場合的交流互動，陸生的言行對傳遞大陸青年的價值立場，觸發台灣政治人物及民眾的反思不

無裨益。

#### （五）參與台灣社會公益活動

在台期間，一些陸生也熱心於台灣社會的公益事業，包括從事非政府組織志願服務、社會福利等志工服務、捐助台灣災民等等，這些志願服務為陸生贏得了良好的口碑，使得台灣求學之旅更有格局和意義。

一些陸生參與了校園社工組織開展的各類社會服務活動。例如：有在輔仁大學就讀的陸生，從大一入學就參加了該校醒新社的樂生服務隊，為樂生院裡的老人們提供志願服務。截至2012年12月，輔仁大學醒新社的樂生服務隊裡共有10多個陸生。對這些陸生來說，義務服務老人給他們帶來了許多心靈上的滿足。<sup>①</sup>2013年3月27日，台灣南投發生6.1級大地震，造成1人死亡，約100人受傷。從媒體上得知消息後，在世新大學就讀的17位陸生第一時間自掏腰包捐助台灣災民，一個晚上即募得3,500元善款。陸生們的善舉讓世新大學的師生倍感溫暖，也讓他們感受到了“兩岸一家親”的親情。這些陸生在接受台媒採訪時傳達了對台灣這塊土地的熱愛和感情，希望台灣社會重視災民權益。<sup>②</sup>

### 結 語

在台期間，陸生的政治意識在台灣政治社會化媒介的影響下有所變化。他們對兩岸現實的認知能力、利用媒介進行利益表達的意願、政治信任感、政治效能感及社會政治參與意識都得到了一定程度的發展，並且表現出具有參與社會政治生活的能力。他們維護自身權益的平等意識被逐漸喚醒：一是受自身利益的驅動，反對區隔性的差別待遇；二是認同和維護兩岸關係和平發展的理想政治價值觀。在台陸生以多種方式介入台灣社會政治生活，希望借助社會政治實踐，嘗試干預台灣當局決策過程以促成自我或團體目標的達成，滿足自尊心理及個體角色需求，維護自身權益訴求。

在台灣的社会政治實踐讓陸生對兩岸關係現實的認識清晰化，確認了兩岸關係和平發展的重要性。一些參加過台灣社會運動的陸生認為，台灣民眾在表達對現狀不滿的同時，更迫切的是要提出切實可行的建設性方案，規劃台灣的發展空間和方向，不能“為了反對而反對”。同時，陸生也間接地領略了台灣所謂的“民主政治”也不過如此。此外，海峽兩岸不同的政治生態影響了兩岸高校校園的運作方式。這就要求兩岸公權力部門推動兩岸教育領域深化合作，為兩岸青年學生提供更好的教育環境和互動平台，讓兩岸青年學子深切體驗兩岸文教交流的真諦。

---

①參見帕特里克·J·孔奇：《政治參與概念如何形成定義》，王勝明、范雲萍譯，北京：《國外政治學》，1989年第4期。

②參見阿爾蒙德、維巴：《公民文化——五個國家的政治態度和民主制》，徐湘林等譯，北京：東方出版社，2008年，第104頁。

③2011年4月2日，台灣教育主管部門公佈陸生赴台生活輔導措施，面對首批陸生在台期間將遇上“立委”選舉及台灣地區領導人選舉，依規定陸生將不得

參加助選活動，也不能參加談話性政論節目。台灣教育主管部門4月2日公告“大學輔導大陸地區學生注意事項及參考原則”；2011年5、6月間把“陸生輔導人員參考手冊”、“陸生就學服務參考手冊”送交“陸生招生委員會”及台灣各大專校院陸生專責單位。參見《台規定赴台學習期間，陸生禁參與選舉活動》，福建廈門：《海峽導報》，2011年4月3日。

④簡立欣：《陸生聯誼會各校紛紛成立》，台北：《旺報》，2012年6月6日。

- ⑤張為竣：《要讓下一代成為現在的台灣學生！》，台北：《新新聞》，2012年第1335期。
- ⑥⑩陳燕珩：《為同儕爭權益 陸生獲頒貢獻獎》，台北：《旺報》，2013年6月14日。
- ⑦《陸生出書 感悟兩岸文化“差異”》，香港：《大公報》，2012年10月12日。
- ⑧張燕娟：《馬軍：享受專屬陸生思考的成就感》，福建廈門：《海峽導報》，2012年10月19日。
- ⑨程啓峰：《陸生鏡頭紀實 返鄉出書讚台》，台北：中央社，2013年1月14日電。
- ⑪⑯張君榮、崔楠：《大陸學生台灣夢》，北京：《中國新聞周刊》，2012年第10期。
- ⑫《陸生“立法院”現身說法》，福建泉州：《東南早報》，2010年8月11日。
- ⑬參見《陸生陸配赴台“立法院”陳情》，福建廈門：《海峽導報》，2013年1月12日。所謂的“六改四”具體是指，縮短大陸配偶申請台灣身份證年限，由目前須入台六年，縮短為四年。
- ⑭張曼雪：《參加同性戀遊行 解開誤解感受多元》，台北：《旺報》，2012年11月21日。
- ⑮許斯咏：《參與抗議集會 陸生感受深》，台北：《旺

報》，2012年2月4日。

- ⑰陳智華：《台灣沒獎學金 陸生：去台灣》，台北：《聯合報》，2009年12月13日。
- ⑱《蔡英文大學演講 與陸生唇槍舌劍》，洛杉磯：《僑報》，2011年6月15日。
- ⑲《三限六不應該取消》，台北：《旺報》，2012年6月3日。
- ⑳《陸生舌戰李登輝 堅持釣島屬中國》，香港：《大公報》，2012年6月7日。
- ㉑王怡文：《陸生當志工 台語成為最大挑戰》，台北：《旺報》，2012年12月12日。
- ㉒黃蘇俞：《陸生震災募款回饋台灣》，台北：《旺報》，2013年4月7日。

**作者簡介：**吳樂楊，信陽師範學院政法學院講師、當代馬克思主義研究所研究員，博士。河南信陽 464000

[責任編輯 桑海]